

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №80  
Невского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К  
телефон (факс) 362-14-78

E-mail: dsnev80@mail.ru

Сайт: 80.dou.spb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников ОУ  
от 13.03.2020, протокол №3



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим ГБДОУ д/с №80  
С.В.Цветкова  
приказ № 90 от 20.03.2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №80  
НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2020 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о ГБДОУ

Заведующий ГБДОУ детским садом №80 – Цветкова Светлана Васильевна

**Место нахождения и почтовый адрес Образовательного учреждения:**

192012, Санкт-Петербург, улица Грибакиных, д.2, корп.3, литера К

Телефон (факс) (812)362-14-78, (812)386-38-14

Сайт учреждения: <http://80.dou.spb.ru/>

Почтовый адрес учреждения: [dsnev80@mail.ru](mailto:dsnev80@mail.ru)

**Места осуществления образовательной деятельности:**

192012, Санкт-Петербург, улица Грибакиных, д.2, корп.3, литера К

192012, Санкт-Петербург, пр.Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А

**Режим работы учреждения:**

пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании **лицензии №798 от 28 апреля 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно).**

- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: улица Грибакиных, д.2, корп.3, литера К функционирует с 1964 года.

Здание нежилое, отдельно стоящее трехэтажное. Расположено во дворе жилого массива. Удобное транспортное расположение: метро «Пролетарская», трамвай 39, 24, 27; автобус 11, 97,53, 5.

Территория детского сада озеленена по всему периметру, имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для каждой возрастной группы (5 игровых площадок) и спортивная площадка. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру.

В детском саду функционирует **5 групп оздоровительной направленности полного дня.**



- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А функционирует с 2016 года.

Детский сад находится в жилом многоквартирном доме ЖК «Молодежный», занимает первый и второй этаж. Удобное расположение: от метро «Пролетарская» 5 минут пешком. Территория ограждена шумозащитным и пылезащитным экраном, имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для каждой возрастной группы (5 игровых площадок) и спортивная площадка.

В детском саду функционирует **5 групп общеразвивающей направленности полного дня** и **2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4 часа)**,



**структурное подразделение «Служба ранней помощи», Структурное подразделение «Логопедический пункт».**

Целью деятельности Образовательного учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

## **Управление Образовательным учреждением**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

### **Заведующий ГБДОУ № 80**

**Цветкова Светлана Васильевна**

#### **Часы приёма:**

Вторник: 10.00-13.00 по адресу: пр.Обуховской Обороны, д.110, корп.1

Четверг: 15.00-18.00 по адресу: ул.Грибакиных, д.2, корп.3, литера К

Телефон: (812)362-14-78, (812) 386-38-14

#### **Заместитель заведующего:**

Белобосова Ирина Викторовна

#### **Часы приема:**

Вторник: 10.00-13.00 по адресу: пр.Обуховской Обороны, д.110, корп.1

Четверг: 15.00-18.00 по адресу: ул.Грибакиных, д.2, корп.3, литера К

Телефон: (812)362-14-78, (812) 386-38-14

#### **Старший воспитатель:**

Соковникова Оксана Валерьевна

Телефон: (812)362-14-78, (812) 386-38-14

#### **Формами самоуправления являются:**

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Управляющий совет Образовательного учреждения;

Педагогический совет Образовательного учреждения;

Совет родителей Образовательного учреждения;

## **2. Сведения о численности детей**

В 2019 календарном году функционировало 13 групп: **5 групп оздоровительной направленности и 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания.**

Контингент детей составил 302 воспитанника:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>
Первая младшая группа (2-3 года)	оздоровительная	1
	общеразвивающая	1
Вторая младшая группа (3-4 года)	оздоровительная	1
	общеразвивающая	2

Средняя группа (4-5 лет)	оздоровительная	1
	общеразвивающая	1
Старшая группа (5-6 лет)	оздоровительная	1
	общеразвивающая	1
Подготовительная группа (6-7 лет)	оздоровительная	1
Группа кратковременного пребывания (2-3 года)	общеразвивающая	2
<b>Структурное подразделение «Служба ранней помощи»</b>	компенсирующая	1

Также в ДООУ функционирует структурное подразделение «Логопедический пункт» для детей от 5 до 7 лет, посещающие другие образовательные учреждения.

В рамках организации деятельности логопедического пункта Образовательным учреждением предоставляется государственная услуга в сфере образования "Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), в возрасте от 5 до 7 лет».

### **3. Укрепление и развитие материально-технической базы**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).

Для проведения образовательной, оздоровительной и коррекционной деятельности в детском саду созданы необходимые условия:

#### **✓ Коррекционно–развивающие**

Кабинеты для занятий с учителем-логопедом – 2

Кабинеты релаксации и психологической разгрузки –2

#### **✓ Образовательные**

Групповые помещения для воспитанников – 12

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал – 2

Изостудия -1

Кабинет развивающего обучения- 1

## ✓ Оздоровительные

Медицинский блок

(Медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет – 2, изолятор –2)  
Физиоцентр (соляная пещера -1, гидромассажная ванна -1 ,  
циркулярный душ -1, оборудование для проведения физиотерапевтических  
процедур).

Анализ программно-методического обеспечения в 2019 календарном году показывает, что к учебному году **методические кабинеты пополнялись современной методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям программы, демонстрационными материалами в соответствии с программой ДО.**

Активно используется новое интерактивное оборудование (интерактивные панели **Prestigio**).



Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня и физкультурные уголки, **уголки уединения.**



Педагоги ГБДОУ в образовательных целях используют компьютерную технику: **5 рабочих мест** воспитателей оснащено стационарными компьютерами, принтерами, все возрастные группы имеют возможность пользоваться мультимедийными проекторами.



ДОУ полностью и в полном объёме обеспечено **специализированными кабинетами** (два музыкальных зала, два кабинета учителя-логопеда, кабинет развивающего обучения, кабинет релаксации и психологической разгрузки, изостудия).



Каждая группа имеет оборудованную **прогулочную площадку (10 прогулочных площадок)**. На спортивных площадках педагоги проводят с детьми обучающие занятия.





ДОУ обеспечивает доступ в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Созданы условия для детей с ослабленным здоровьем, **проводится комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на здоровьесбережение:**

1) физиотерапевтический центр; 2) кабинет фитотерапии; 3) гидромассажный кабинет; 4) кабинет циркулярного душа; 5) соляная камера.

- В ДОУ проводятся **коррекционно-развивающие занятия** с детьми, имеющие нарушения отдельных звуков (НПОЗ).

Коррекционные занятия проводятся как групповые, так и индивидуальные, на занятиях используются специальные учебные пособия и дидактические материалы; используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В ДОУ были созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками (в штате имеется учитель-логопед и педагог-психолог), на основе педагогической диагностики педагоги разрабатывают индивидуальный маршрут развития ребёнка).

В ДОУ имеется возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, выставках, физкультурно-спортивных мероприятиях). Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях в 2019 году составил 80,6% из общей численности воспитанников.

В ДОУ организовывались выставки детского творчества, проводились разнообразные тематические мероприятия (конкурсы, соревнования).

В 2019 году в детском саду проводились дополнительные образовательные услуги: педагоги дополнительного образования реализовывали программы художественной направленности, по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию (ритмопластика, изостудия).

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомагнитофоны, интерактивная панель, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В музыкальных залах имеются пианино, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Для проведения мероприятий на прогулочной площадке был приобретен комбоусилитель.

**Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач:**

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентации);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- разработка документации педагогов: планы образовательной деятельности, рабочих программ, отчетов и т.д.

**Выводы:**

<b>Достигнуты стабильные положительные результаты за 2019 календарный год</b>	<b>Целевые показатели</b>
<b>В группах созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей, для всестороннего развития детей в условиях реализации программы по ФГОС ДО. В учебном году ДОУ было обеспечено методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по ОП, опираясь на программу «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в</b>	Несмотря на закупку игрушек и методических пособий в группы, необходимо их постоянное обновление с учетом требований ФГОС ДО к реализации программы и развивающей среде.

**усвоении программных задач.**

В новом здании ДООУ установлена инфозона. Медицинский блок, пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами. На пищеблоках в кладовке установлены жалюзи. В кухонных помещениях групп и на пищеблоке установлены дополнительные души - лейки для смывания посуды.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований.

Приобретены хозяйственные товары, методические пособия, методическая литература, спортивный инвентарь, игрушки для всех групп.

**В детском саду имеется современная компьютерная техника: ноутбуки-5, компьютеры для педагогов-10, мультимедийный комплекс, интерактивные панели Prestigio, комбоусилитель, ламинаторы.**

Для благоустройства территории произведена покупка песка и земли.

Новое здание по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1 соответствует современным требованиям действующих норм. ДООУ снабжено всем необходимым оборудованием. **В настоящее время материально-техническая база**

**продолжает пополняться** в соответствии с новыми современными требованиями. Приобретено новое современное оборудование: **рабочее место воспитателя полностью автоматизировано, имеются компьютеры и принтеры для каждого воспитателя, ноутбуки, диапроекторы, оборудован кабинет для педагогов, оснащенный компьютером и принтерами, интерактивной панелью; имеется доступ в интернет Wi-Fi, электронная почта;** установлена инфозона в холле детского сада, кухонное оборудование соответствует требованиям по системе ХАССП, для

каждой группы приобретены моющие пылесосы, посуда, игрушки, мебель; для уборки территории детского сада приобретены снегоуборочная машина, уборочная машина, газонокосилки. В медицинский кабинет приобретено оборудование, необходимое для лицензирования.

**Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.**

#### **4. Медико - социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей (здоровьесберегающие технологии)**

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, осуществляется замена продуктов питания для детей аллергиков. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию, на заседаниях родительского комитета.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована система закаливающих и профилактических мероприятий с детьми. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. В 2019 календарном году в д/с № 80 проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья детей, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Система физкультурно - оздоровительной работы включала профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для детей всех возрастных групп организовывался двигательный режим: физкультурные занятия 3 раза в неделю, прогулки ежедневно с включением подвижных игр и игровых упражнений, музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги 1 раз в 2 месяца, пальчиковая гимнастика 1 раз в день, коррегирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопия)– ежедневно после сна. Для профилактики заболеваемости с ноября 2019 года по март 2020 года осуществлялось оздоровление фитанцидами (чесочно-луковые закуски). Присутствовали такие методы оздоровительной работы: чесночные киндер-сюрпризы; закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года), ежедневные прогулки на воздухе, хождение по ребристой дорожке, полоскание полости рта кипяченой водой;

витаминоterapia. Созданный оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, продуманные интерьеры групповых комнат и других помещений, уголки уединения сохраняют физическое здоровье детей неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. По всем пунктам годового плана велась ежедневная работа. В течение года дети прививались согласно календарю профилактических прививок. Осуществляется активное взаимодействие с районной поликлиникой по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, своевременно выявлялись и изолировались из коллектива больные дети, что позволило снизить заболеваемость в детском саду.

### Медицинские услуги, оборудование

В ГБДОУ выделены специальные помещения:

- **Массажный кабинет:**
    - стол массажный
  - **Процедурный кабинет для проведения профилактических прививок**
  - **Физиотерапевтический центр, в котором имеется медицинское оборудование:**
    - электрофорез «Поток -1»
    - установка кварц БОП – 4
    - амплипульс – 5
    - дарсонвализация “Искра - 2”
    - ингалятор “Муссон” – в каждой группе
  - **Кабинет фитотерапии**
  - **Гидромассажный кабинет:**
    - ванна подводного массажа VOD-56
    - циркулярный душ
- Соляная пещера**



### Распределение детей по группам здоровья

<b>Возрастные группы (оздоровительные)</b>	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>
<b>Первая младшая</b>	<b>3/2,5%</b>	<b>12/10%</b>	<b>6/5%</b>	<b>0/0%</b>
<b>Вторая младшая</b>	<b>1/0,8%</b>	<b>18/15%</b>	<b>8/6,6%</b>	<b>0/0%</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>3/2,5</b>	<b>15/12.5%</b>	<b>7/5,8%</b>	<b>0/0%</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>1/0,8%</b>	<b>13/10,8%</b>	<b>9/7,5</b>	<b>0/0%</b>
<b>Подготовительная</b>	<b>6/5%</b>	<b>8/6,6%</b>	<b>9/7,5%</b>	<b>1/0,8%</b>
<b>Итого: 120 детей</b>	<b>14/11,6%</b>	<b>66/55%</b>	<b>39/32,5%</b>	<b>1/0,8%</b>

<b>Возрастные группы (общеразвивающие)</b>	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>
<b>Первая младшая</b>	<b>5/3,2%</b>	<b>21/13,6%</b>	<b>1/0,6%</b>	<b>0</b>
<b>2 Группы кратковременного пребывания (2-3 года)</b>	<b>1/0,6%</b>	<b>20/12,9%</b>	<b>2/1,2%</b>	<b>0</b>
<b>Вторая младшая группа №1</b>	<b>6/3,8%</b>	<b>17/11%</b>	<b>1/0,6%</b>	<b>0</b>
<b>Вторая младшая группа №2</b>	<b>7/4,5%</b>	<b>21/13,6%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0</b>

<b>Средняя</b>	<b>3/1,9%</b>	<b>17/11%</b>	<b>5/3,2%</b>	<b>0</b>
<b>Старшая</b>	<b>2/1,2%</b>	<b>20/12,9%</b>	<b>5/3,2%</b>	<b>0</b>
<b>Итого: 154 чел.</b>	<b>24/15,5%</b>	<b>116/75,3%</b>	<b>14/9,7%</b>	<b>0</b>

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:**

Общая заболеваемость (количество раз)	3070
Острая заболеваемость (количество раз)	527
% частоболеющих детей	43%
% детей, с хроническими заболеваниями:	15,2%
Эндокринной системы	1,1
Глаз, в том числе близорукость	1,2
Мочеполовой системы	1,3
Кожи и подкожной клетчатки	2,0
- ВПР, в том числе ВПС	6,0
- Органов дыхания	6,5
% детей с низким уровнем адаптации	5,4
Количество аллергиков	29%
Распределение детей по группам физического развития	выше сред.-14% средний -55% ниже сред-6%
Распределение детей по группам здоровья	1-я –13% 2-я – 66% 3-я – 19% 4-я – 0,3%
% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	43%
Наличие травм	0

Вывод: вся физкультурно - оздоровительно и профилактическая работа велась систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с персоналом и родителями воспитанников.

## Качество и организация питания

### Оценка организации питания.

**Пищеблок ДОУ** оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин и техническим требованиям, требованиям ХАССП.

**Питание** осуществляется в соответствии с примерным **десятидневным меню** для организации питания детей с 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную с-витаминизацию 3-го блюда. **Для детей-аллергиков, для детей с целиакией** осуществляется замена блюд (мясо курицы заменяется на мясо индейки, говядины, молоко – на сыр, чай, компот, кисломолочные продукты; хлеб - на безглютеновые хлебцы; манка, пшеница, ячневая крупа - на гречу, кукурузную кашу, рис и т.д., питание осуществляется на основании справки от врача-аллерголога. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем. **Питание 4-х разовое:** завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Осуществляется постоянный контроль за качеством продуктов и приготовленной пищи со стороны администрации и совета по питанию. Ведутся все нормативные журналы по питанию.

### Анализ работы Совета по питанию.

План работы Совета по питанию выполнен на 100%. Ежемесячно проводятся заседания, где обсуждаются выполнение нормативных документов, вопросы снабжения продуктов питания, отчеты о результатах контроля за организацией питания детей.

### Организация питания аллергиков, детей с целиакией

(Количество, продукты – аллергены, замена)

35 ребенка – аллергика.

Продукты – аллергены: молоко – замена на кисломолочные продукты, чай, компот, яйцо – замена на сыр; рыба, курица – замена говядиной, индейкой, цитрусовые – замена яблоки, бананы.

### Выполнение норм питания.

Нормы питания выполняются по всем пунктам. Незначительное невыполнение (< 10%) возможно по овощам, молоку.

Организация мероприятий по профилактике заболеваний связанных с дефицитом йода. Организация мероприятий по профилактике заболеваний



- связанных с дефицитом йода и других микронутриентов, витаминопрофилактике, использование пищевых добавок, очистки воды и др.
- ✓ запаренное яблоко (на дому в рамках программы и рекомендаций врача).
  - ✓ витаминный комплекс (на дому по рекомендациям врача).
  - ✓ йодированная соль.
  - ✓ витаминизация пищи.

## 5. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

### Система охранного обеспечения

Системы КСОБ	Наличие
Система удалённого доступа (домофон) Кнопка тревожной сигнализации	Да Да

### Наличие системы АПС

Системы КСОБ	Наличие предписаний по модернизации
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)- 2 шт.	Нет
Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)- 2 шт.	Нет



## 6. Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

### 6.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО КАТЕГОРИЯМ

№ п/п	Должность	Кол-во	Квалификационная категория			
			Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Заведующий ГБДОУ	1		1		
2.	Заместитель заведующего	1		1		
3.	Музыкальный руководитель	1				1
4.	Старший воспитатель	1	1			
5.	Инструктор по физической культуре	1				1
6.	Воспитатели	18	3	1	6	8
7.	Учитель-логопед	1				1
8.	Педагог-психолог	1		1		
9.	Медицинский персонал	4				4
	Всего:		4	4	6	15

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СТАЖУ

Стаж педагогов				Образование				
до 5 лет	с 5-10 лет	10-15 лет	15 лет и выше	Педагогическое		Непедагогическое		
				среднее спец.	высшее	среднее общее	среднее спец.	высшее техн.
5	7	5	6	8	12	-	1	2
Итого	23			Итого	23			

## Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Повышение квалификации
1.	Бахта Татьяна Викторовна	воспитатель	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования» по программе «Содержание и организация Образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: Актуальные вопросы», удостоверение 01677 от 11.10.2016г.
2.	Дмитриева Алиса Михайловна	инструктор по физической культуре	«Проектное управление в учреждениях молодежной политики», уд. 7827 00058429 (72 ч.), 18.11.2016
3.	Надрага Татьяна Викторовна	воспитатель	«ИМЦ» Невского района СПб, рег.№5314 от 14.04.2017г. по программе: «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования», 36 ч.
4.	Соковникова Оксана Валерьевна	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования», рег.№11/23-49 от 15.12.2016г по доп. проф.программе: «ИКТ и современные образовательные технологии вопросы интеграции», 72ч.  АНО ДПО «Институт развития образования», рег.№35/08-06 от 15.12.2016г по доп. проф.программе: «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно- продуктивная деятельность», 72ч.
5.	Стефанюк Галина Викторовна	воспитатель	АНО ДПО«Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», рег.№ 01613 от 20.09 .2016г. по программе: «Возможности персонального компьютера в образовании», 72 ак. ч.
6.	Норбу Чаяна Хеймер-ооловна	воспитатель	«ИМЦ» Невского района СПб, от 14.04.2017г. по программе: «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования», 36 ч.

## Аттестация педагогов за 2019 календарный год

За аттестационный период 2019 календарный год успешно прошли аттестацию 13 человек на квалификационные категории:

№	ФИО аттестуемого	Должность	Высшая к.к.	Первая к.к.
1.	Бахта Татьяна Викторовна	воспитатель		+
2.	Беликова Валерия Валентиновна	воспитатель	+	
3.	Бойцова Надежда Алексеевна	воспитатель		+
4.	Васильева Тамара Ивановна	воспитатель		+

5.	Горюнова Юлия Анатольевна	воспитатель	+	
6.	Магомедова Эльмира Магомедовна	воспитатель	+	
7.	Мартьянова Ирина Валерьевна	воспитатель	+	
8.	Матковская Татьяна Геннадьевна	воспитатель	+	
9.	Морозова Мария Петровна	воспитатель	+	
10.	Лебедева Анна Викторовна	Муз. руководитель	+	
11.	Оршанская Елена Михайловна	Учитель- логопед	+	
12.	Соковникова Оксана Валерьевна	воспитатель		+
13.	Стефанюк Галина Викторовна	воспитатель	+	

## 6.2. Обеспечение качества дошкольного образования

- **Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ**

<p>Оснащение развивающей среды в группах</p>	<p>При создании развивающей среды были соблюдены следующие принципы:  <b>-информативности</b>, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;  <b>-вариативности</b>, определяющей вид дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;  <b>-полифункциональности</b>, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей</p>
--	---

	<p>среды;  <b>-педагогической целесообразности,</b>          позволяющей предусмотреть          необходимость и достаточность          наполнения предметно-развивающей          среды, а также обеспечить возможность          самовыражения воспитанников,          индивидуальную комфортность и          эмоциональное благополучие каждого          ребенка;  <b>-трансформируемости,</b> обеспечивающего          возможность изменений предметно-          развивающей среды, позволяющих, по          ситуации, вынести на первый план ту или          иную функцию пространства.</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<p>Оборудование обеспечивает          разнообразную двигательную активность          и музыкальную деятельность детей          дошкольного возраста.          Материалы и оборудование для          двигательной активности включают          оборудование для ходьбы, бега и          равновесия; для прыжков; для катания,          бросания и ловли; для ползания и          лазания; для общеразвивающих          упражнений.          Использование технических средств          обучения.</p>

- Развитие творческих способностей и интересов обучающихся:**  
**участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и**  
**международных), выставках, смотрах, физкультурных**  
**мероприятиях, в том числе в официальных спортивных**  
**соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Конкурсы районные/ городские	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Количество участников (воспитанни ков)	Победители призеры лауреаты дипломант
Районные	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Кочеткова М.С. Радионова В.А.	1	<b>Дипломант-1</b>
	«Космические фантазии»		2	<b>Дипломант-2</b>
	«Светлая Пасха»		4	
	«Мир вашему дому»		1	
	«Талантливый педагог»		2	
Районные	«Светлая Пасха»	Норбу Ч.Х.	2	
	«Талантливый педагог»		1	
Районные	«Денис Позимний» Проект «Званный чай»	Мартьянова И.В.	2	<b>Победители- 2</b>

	«Новогоднее волшебство»	Магомедова Э.М.	4	<b>Победители-2</b>
	«Космические фантазии»		1	<b>Победители- 1</b>
	«Путешествие в космос»		2	<b>Благодарности - 2</b>
	«Талантливый учитель»			
	«С рождеством до Крещения»		4	<b>Победители- 2</b>
Районные	«Денис Позимний» Проект «Званный чай»	Соковникова О.В. Галицкая О.С.	2	<b>Победители- 2</b>
	«Новогоднее волшебство»		8	<b>Победители-2 Лауреаты-</b>
	«Космические фантазии»		7	<b>Победители- 7</b>
	«Путешествие в космос»		4	<b>Благодарности - 4</b>
	«Талантливый учитель»		2	
	«Светлая Пасха»		5	
	«Мой любимый район»		3	
Районные	«Новогодний бал сказок»	Бахта Т.В., Стефанюк Г.В.	3	<b>Лауреаты -3</b>
	«Святая Пасха»		2	
Районные	«Моё любимое домашнее животное»	Котова Ю.С. Морозова М.П.	2	
	«Подарок для мамы»		3	
	«Новогодняя сказка»		2	
Районные	«Подарок для мамы»	Трегубова В.П. Горюнова Ю.С.	1	<b>Лауреаты – 1</b>

Районные	<b>«Декоративно-прикладное</b>	Васильева Т.И.	<b>1</b>	<b>Победитель - 1</b>
	«Наши в городе»		4	<b>Лауреаты - 4</b>
	«Я артист»		4	<b>Лауреат - 4</b>
	«Горжусь тобой, люблю тебя, Невская моя земля»		1	<b>Лауреат - 1</b>
Районные	Декоративно-прикладное искусство «Весна пришла»	Матковская Т.Г.	1	<b>Победитель - 1</b>
	«Путешествие в космос»		1	<b>Победитель - 1</b>
	Декоративно-прикладное искусство		1	<b>Победитель - 1</b>
	«Отечества достойные сыны»		1	<b>Победитель - 1</b>
	«Закружилась листва золотая»		1	
	«Возьмемся за руки, друзья!»		1	
	«С Днём рождения, Троицкий»		1	
	«Ангел по имени мама»		1	
	«Хорошо что каждый год к нам приходит Новый»		1	
	«Тико-Мультгерой»		1	
«Тико Зимняя сказка»	1			
Районные	«Память застывшая в рифмах» (посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	Оршанская Е.М.	1	<b>Лауреат-1</b>
	«Мы один народ – у нас одна страна!»		1	<b>Лауреат-1</b>
	«Разгуляй широкий (конкурс худ. работ и дет. рисунков)		1	<b>Лауреат-1</b>
	<b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Весна пришла»</b>		<b>1</b>	<b>Победитель - 1</b>

	<b>Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Дорого»</b>		<b>1</b>	<b>Победитель - 1</b>
	За подготовку воспитанников к конкурсам и выставкам «Закружилась листва золотая», «Возьмемся за руки друзья», «С Днём рождения, Троицкий!», «Ангел по имени мама», «Хорошо что каждый		<b>6</b>	<b>Благодарность - 1</b>
	«Разукрасим мир стихами»		1	
	«Стихи мои свидетели живые»		1	
	«ТИКО-мультгерой»		1	
	«Зверье мое»		1	
	«Закружилась листва золотая»		1	
	«Возьмемся за руки друзья»		1	
	«С Днем рождения, Троицкий!»		1	
	«Ангел по имени мама»		1	
	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый		1	
	Тико-изобретатель «Мой любимый Невский район»	Оршанская Е.М. Матковская Т.Г. Бойцова Н.В.	3	<b>Победитель - 3</b>
	«Знай наших!» к 100-летию Невского района, номинация – хореография	Лебедева А.В., Васильева Т.И.	5	<b>Лауреат - 5</b>
<b>Районные</b>	«Космическая фантазия», «Планета – место»	Бойцова Н.В.	1	<b>Победитель - 1</b>
	Праздник эстафет: <b>Центр физ. культуры, спорта и здоровья Невского р-на</b>		<b>15</b>	<b>Победитель - 1</b>



	<b>Декоративно-прикладное искусство</b>		<b>1</b>	<b>Победитель - 1</b>
	Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко		2	<b>Победитель - 2</b>
	Праздник-соревнование Центр физ. культуры, спорта и здоровья Невского р-на «Знатоки		20	<b>2 место-1</b>
	«Зверье моё»		1	
	«Паровозик из		1	
	«ТИКО – Мульт		1	
	«Путешествие в космос» - «Парад планет»		1	
	«Возьмемся за руки друзья»		1	
	«С Днем рождения,		1	
	«Хорошо что каждый год к нам приходит Новый		1	
Городской	«Вукола – Телятник»	Соковникова О.В. Галицкая О.С.	1	<b>Дипломант-1</b>
Городские	«Золотая пора	Бахта Т.В., Стефанюк Г.В.	2	<b>Победитель - 1</b>
	«Денис Позимний		5	<b>Победитель - 1</b>
	«Пришла матушка зима»		2	<b>Победитель - 1</b>
	«С рождества до крещения»		5	<b>Победитель - 3</b>
	«Вукола – Телятник»		4	<b>Победитель - 2</b>
	«Весна пришла»		4	<b>Победитель - 2</b>
	«Педагог-творец»		2	<b>Победитель - 2</b>
	«Дорого яичко – Христову		3	<b>Победитель - 2</b>
	«Экология – глазами детей»		3	
Городской	«Эко-Ёлка»	Матковская Т.Г.	1	

<b>ИТОГО:</b>			<b>Охват участников:</b> <b>Участники – 207</b> <b>чел.-75,5% из всех</b> <b>воспитанников</b> <b>Из них:</b> <b>40 семей- 19,3%;</b> <b>167 воспит.- 80,6%</b> <b>14 педагогов- 6,7%</b>	<b>Дипломант-5</b> <b>Победители- 47</b> <b>Лауреаты- 29</b> <b>Благодарности - 7</b>
---------------	--	--	--	--

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	<b>80,6%</b>
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	<b>44,3%</b>
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	<b>19,3%</b>

- **Оказание дополнительных образовательных услуг в 2019 календарном году**

**В течение 2019 года в ДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги на основании приложения №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2012 г. №798.**



Педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

**ДОП по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию:**

«Ментальная арифметика» для учащихся от 4 до 7 лет,  
педагог дополнительного образования Матковская Т.Г.

**ДОП по художественному направлению:**

«Ритмика» для учащихся от 5 до 7 лет,  
педагог дополнительного образования Пасечник М.А.

«Танцевально-хореографический кружок» для учащихся от 3 до 7 лет,  
педагог дополнительного образования Пасечник М.А.

«Шерстяная акварель» для учащихся от 5 до 7 лет,  
педагог дополнительного образования Соковникова О.В.

### 6.3. Социальные партнеры ГБДОУ

#### Сетевое взаимодействие ГБДОУ с социумом

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия
1.	ГБОУ СОШ №337 Невского района СПб. пр.Обуховской Обороны, д.257	-заключение договора; -составление плана мероприятий; -совместные мероприятия (дети; педагоги); -экскурсии; -взаимопосещения
2.	Муниципальный округ «Обуховский», 2 Рабфаковский пер., д.2	-помощь в благоустройстве территории
3.	СПбГБУЗ Детская городская поликлиника №73 детское поликлиническое отделение поликлиника №6 ул.Леснозаводская, д.6	
4.	Комитет по образованию Администрации Санкт- Петербурга ул.Антоненко, д.8	Руководство деятельности ГБДОУ
5.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга: -Отдел образования -НМЦ -ГУЦБ	-руководство и координация деятельности ГБДОУ -повышение квалификации кадров -организация финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ
6.	СПб Академия постдипломного педагогического образования, ул.Ломоносова, д.11-13	Изучение и распространение передового педагогического опыта, инновационных технологий дошкольного обучения и воспитания
7.	Ленинградский областной институт развития образования, СПб Чкаловский пр. д.25а	Изучение и распространение передового педагогического опыта, инновационных технологий дошкольного обучения и воспитания
8.	Санкт-Петербургское	Изучение и распространение инновационных технологий дошкольного

	представительство Института новых технологий ОО «Интокс», ул.Попова, д.15/17 корпус Б	обучения и воспитания
9.	Культурный центр «Троицкий» пр.Обуховской Обороны, д.223	-выявление, развитие способностей детей -дополнительное образование воспитанников по интересам
10.	Муниципальный округ «Обуховский», 2 Рабфаковский пер., д.2	-помощь в благоустройстве территории
11.	Культурный центр «Троицкий» Пр.Обуховской Обороны, д.223	-выявление, развитие способностей детей -дополнительное образование воспитанников

### **Вывод:**

За период 2019 календарного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечено качество образования в соответствии с потребностями и запросами всех участников образовательного процесса, выполнены все запланированные пункты-плана графика по введению ФГОС ДО. Достигнуты положительные результаты в реализации программы развития. Актуальным для ДООУ является создание условий для повышения качества образования (нормативные и организационные основы, научно-методическая деятельность и кадровая политика), установление взаимовыгодного социального партнёрства, введение ФГОС ДО.

### **6.4.Взаимодействие с семьями воспитанников**

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Наша цель в этом направлении: «Создание единого образовательно- оздоровительного пространства «детский сад – семья».

В работе с родителями решаются следующие задачи:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам);
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В течение учебного года в ГБДОУ проходят общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми».

В течение года заведующей, медицинскими работниками, специалистами детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование.

Во всех группах с успехом проходят «Дни открытых дверей». Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещения, в которые оформляют отзывы и пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

В течение года в ГБДОУ организуются выставки совместного творчества детей и родителей, поделки из природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Решая задачу по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости у дошкольников, в детском учреждении руководитель по физической культуре проводит плановые мероприятия в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Родители стали активными участниками праздников и развлечений. Стали традиционными физкультурно–музыкальные праздники с родителями: «Мама, папа и я – спортивная семья», а также участие родителей в проектной деятельности.

Родители отмечают пользу таких мероприятий не только в плане оздоровительном, но и в содействии общения с детьми.

Вовлечение родителей в педагогический процесс через участие в проектной деятельности групп явилось инновационной формой работы с родителями. Родители приняли активное участие в проектах. Родители приняли активное участие в конкурсах, проводимых инструктором по физической культуре Н.В.Бойцовой.

Масленичные гуляния прошли на базе нашего сада. В апреле-мае в ДОУ прошла неделя открытых дверей.

Ежемесячно, проводились консультации специалистов «Консультационной группы» в музыкальном зале для родителей по проблемам воспитания здорового ребенка.

В средней группе существует «Клуб равнодушных родителей». Все мероприятия «Клуба...» публикуются в группе [vkontakte.ru](https://vkontakte.ru).

Большинство педагогов используют сайт детского сада для информирования родителей о работе группы.

**Вывод:** Все мероприятия, намеченные годовым планом по работе с родителями, выполнены.

По результатам 2019 календарного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ детского сада № 80 отсутствуют.

## **Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ детского сада №80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

### **Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**

Источниками финансирования ГБДОУ д/с №80 в 2019 г. (с 01.01.2019 по 31.12.2019) являлись бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетные средства на выполнение государственного задания:

В 2019 году бюджетные средства, выделенные в виде субсидий на выполнение государственного задания составили 20 970 200,00

За счет субсидий произведены следующие расходы:

Наименование статей расходов сумма руб.

Зарплата 12 495 100,00

Начисление на оплату труда 3 749 100,00

Услуги связи – 92 500,00

Коммунальные услуги – 1 165 200,00

Работы, услуги по содержанию имущества 583 200,00

Прочие работы и услуги - 231 800,00

Пособия по социальной помощи населению – 68 300,00

Прочие расходы – 26 600,00

Увеличение стоимости материальных запасов (поставка продуктов питания, хозяйственные товары, канцтовары, посуда) – 2 550 300,00

Бюджетные средства на иные цели:

Бюджетные средства, выделенные в виде субсидий на иные цели (расходы на реализацию мер социальной поддержке работников ГБДОУ) – 68 300,00 в 2019 г.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе – 430 000,00

## **Анализ выполнения основных задач образовательной деятельности ГБДОУ за 2019 календарный год**

 **Основные задачи на 2019 календарном году были:**

- **Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через решение следующих задач:**
  - ✓ снижение заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;
  - ✓ развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
  - ✓ использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников;
  - ✓ систематический анализ состояния здоровья воспитанников.
- **Активизировать работу учреждения с родителями воспитанников через совместную деятельность с участием родителей в жизни ДОУ;**
- **Продолжить улучшать качество образовательной деятельности с воспитанниками через решение следующих задач:**

- ✓ творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, формирование комплексного подхода к развитию речи детей раннего возраста;
- ✓ использование современных тенденций в организации игр детей дошкольного возраста и руководстве ими;
- ✓ организация развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ создание условий социально-эмоционального, позитивного взаимодействия педагогов с воспитанниками, родителями, воспитанников в детском коллективе, родителей с детьми;
- **Повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов путем внедрения ФГОС в целостный педагогический процесс ДОУ через:**
  - ✓ повышение методического мастерства воспитателей на образовательных курсах, методических объединениях, семинарах, консультациях;
  - ✓ участие педагогов на Педагогических Советах, семинарах, аттестации, самообразования;
  - ✓ регулирование и корректировку профессиональной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, создание условий для профессионального роста педагогов;
  - ✓ Внедрение в практику работы по ФГОС дошкольного образования;
- **Продолжать создавать условия для развития физических, психических и личностных параметров, наиболее влияющих на успешность обучения в школе через:**
  - ✓ организацию интегрированного педагогического процесса, направленного на целостное развитие воспитанников;
  - ✓ систематизацию плана работы с родителями по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному обучению (физические, психологические, личностные аспекты подготовки).
- **Укрепление материально-технической и финансовой базы ГБДОУ с целью создания условий для повышения качества образовательного процесса посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО,**
  - ✓ Проводилась работа с кадрами по ознакомлению и внедрению в практику работы ФГОС ДО.
  - ✓ Проводилась работа с родителями воспитанников путем вовлечения их в жизнь ДОУ.
  - ✓ Систематизация работы по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному обучению; Мероприятия, способствующие решению этих задач, проведены в полном объеме.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 чел/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 чел/ 91 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	23 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел/56 % ,
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/52 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/39 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	11 чел/47 %
1.8.2.	Первая	6 чел/26 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 чел/21 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	6 чел/26 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/17 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	24 чел/96%



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/88 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/274
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3165,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,3м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да - 1
2.4.	Наличие музыкального зала	да - 1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да - 10





